

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 1

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2019г.



**План  
внеурочной деятельности  
для обучающихся по адаптированной  
основной общеобразовательной программе  
начального общего образования**

**для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и  
множественными нарушениями развития**

**вариант 2**

**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Володарск, 2019г.

### **Пояснительная записка**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 1 для обучающихся с ОВЗ используется план внеурочной деятельности обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

### **Нормативно – правовая основа формирования учебного плана.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённая приказом директора № 144 от 31.08.2016г.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития утверждённая приказом директора № 139 от 29.08.2017г.

-Положение о внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СШ № 1 для обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с ФГОС ОВЗ программа обучающихся с умственной отсталостью реализуется образовательной организацией, в том числе и через **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность - это деятельность направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**План внеурочной деятельности** МБОУ СШ № 1 для обучающихся с ОВЗ ориентирован на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

Основной **целью** внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

#### Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

*Продолжительность учебного года* в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2 – 3-м классах – 34 недели. План внеурочной деятельности рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-4 классах.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельностью предусмотрена «динамическая пауза» - 30 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (для 1 класса в первом полугодии – 35 минут), одного занятия по коррекционно-развивающему курсу до 40 минут.

Анализ потенциальных возможностей педагогов школы и по результатам изучения социального опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся позволил создать условия для **реализации через план внеурочной деятельности** следующие направления: коррекционно-развивающее; спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

#### **Направления внеурочной деятельности.**

**Коррекционно – развивающее направление** ориентировано на коррекционно-развивающую работу, проводимую педагогами, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Коррекционные курсы «**Ритмика**» (вариант 1), «**Двигательное развитие**» (вариант 2) направлены на формирование и развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционные курсы «**Логопедические занятия**» (вариант 1), «**Альтернативная коммуникация**» (вариант 2) способствуют формированию и развитию различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря,

уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные курсы «**Развитие психомоторики и сенсорных процессов**» (вариант 1), «**Сенсорное развитие**» (вариант 2) направлены на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

**Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

**Общекультурное направление** направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет: 4 часа в неделю (Вариант 1), 6 часов в неделю (Вариант 2).

Внеурочная деятельность обучающихся 1, 2, 3 и 4 классов организуется через рабочие программы курсов внеурочной деятельности МБОУ СШ № 1:

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):**

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Здоровейка»

Духовно-нравственное направление:

- «Родники»

Социальное направление:

-«Я и мир»

Общекультурное направление

-«Калейдоскоп»

**для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2):**

Социально-эмоциональное развитие:

- «Азбука эмоций»
- Творческое развитие:
- «Умелые руки»
- Нравственное развитие:
- «Я открываю мир»
- Познавательное развитие:
- «Умка»
- Общекультурное развитие
- «Забавы»

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
в условиях введения ФГОС образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество часов в неделю			
		1класс	2класс	3класс	4класс
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Логопедические занятия	1	1	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b> <i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>	«Здоровейка»	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление:</i>	«Родники»	1	1	1	1
<i>Социальное направление:</i>	«Я и мир»	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>	«Калейдоскоп»	1	1	1	1
<i>Итого часов в неделю:</i>		6	6	6	6
<i>Количество часов в год:</i>		330	340	340	340

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
в условиях введения ФГОС образования обучающихся  
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными  
нарушениями развития  
(вариант 2)  
на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество часов в неделю			
		1класс	2класс	3класс	4класс
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие			1	
	Предметно- практические действия			1	
	Альтернативная коммуникация			1	
	Двигательное развитие (ритмика)			1	
<b>Внеурочная деятельность</b> Социально- эмоциональное развитие	«Азбука эмоций»			1	
Творческое развитие	«Умелые руки»			1	
Нравственное развитие	«Я открываю мир»			1	
Познавательное развитие	«Умка»			1	
Общекультурное развитие	«Забава»			1	
<i>Итого часов в неделю:</i>				9	
<i>Количество часов в год:</i>				306	