

**Рабочая программа  
по предмету «Чтение»  
Пояснительная записка**

**1** Программа по чтению составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 г.

**2. УМК:**

Чтение, 2 класс, в 2-х частях, Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. (Просвещение, 2014)

Данное издание открывает новую линию учебников по чтению, реализует требования программы специальных(коррекционных)образовательных учреждений VIII вида для подготовительных, 1-4 классов(под редакцией И.М. Бгажноковой)

**3. Цель:**формирование у учащихся навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

**Задачи:**

- научить детей читать доступный их пониманию текст,
- научить детей осмысленно воспринимать прочитанное.
- научить последовательно излагать мысли в устной и письменной форме.
- корректировать недостатки эмоционально-личностного и социального развития

## **II. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В Федеральном базисном учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводится на изучение предмета чтение во 2 классе 136 часов в год (34 недели по 4 часа в неделю),

## **III. Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные учебные действия**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Коммуникативные учебные действия**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться, сопереживать, взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

### **Регулятивные учебные действия**

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность
- соотносить свои действия и результаты одноклассников с заданными образцами, принимать оценку деятельности,
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### **Предметными результатами обучения являются:**

#### **Ученик научится:**

- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

#### **Учащиеся должны *знать*:**

- наизусть 3-5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом

## **IV. Содержание учебного предмета**

### **1. *Техника чтения***

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными *ь* и *ъ* знаками.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

## 2. *Понимание читаемого*

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

## 3. *Развитие устной речи*

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

## 4. *Внеклассное чтение*

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

## 5. *Примерная тематика*

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

**Программа рассчитана:**

(4 ч/н x 34 = 136 ч.)

**Наименование тем**

## Кол-во часов

	1.
Осень пришла - в школу пора!	16
	2.
Почитаем – поиграем.	8
	3.
В гостях у сказки.	12
	4.
Животные рядом с нами.	13
	5.
Ой ты, зимушка – зима!	15
	6.
Что такое хорошо и что такое плохо.	22

	7.
Весна идёт!	
	25
	8.
Чудесное рядом.	
	16
	9.
Лето красное.	
	9
	<b>Итого:</b>
	<b>136 часов</b>

**Межпредметная интеграция по чтению осуществляется с:**

*Окружающим миром:* развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Полные ответы на вопросы. Умение дополнить ответ товарища. Использование в речи вновь усвоенных слов и предложений.

*Изобразительным искусством:* работа над художественными произведениями.

*Физкультура:* использование физкультурных минуток на уроках.

*Математика:* использование порядковых числительных в работе.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускаются единичные ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «4»** ставится, если ученик даст ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности в подтверждение правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает одну-две ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание понимания основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

**Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировании правил, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

**Оценка «1»** в 1-4 классах за устные ответы не ставится.

**Чтение****Класс:** 2 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**Кол-во часов:** 4

№ п/п	Название темы урока	Кол-во часов	Тип урока	Понятие и словарь	Средства обучения	Д/з (с.)	Дата проведения	
							план	факт
	<i>Зазвенел звонок – начался урок.</i>	16						
1	По Н. Саксонской Осень в школе	1	Комбинированный		Иллюстр. с.3	3		
2	Р.Сеф «Я могу считать до ста...»	1	Комбинированный			4		
3	По В. Берестову Где лево, где право.	1	Комбинированный		Иллюстр. с.5	5		
4	По В Драгунскому Школьные слова	1	Комбинированный			6		
5	По М.Яснову Я учусь писать	1	Комбинированный		Иллюстр. с.7	7		
6	Л. Толстой «Таня знала буквы...»	1	Комбинированный			8		
7	По К. Ушинскому В школе	1	Комбинированный		Иллюстр. с.9	9		
8	По В. Викторову Мы дежуриим	1	Комбинированный		Иллюстр. с.10	10		
9	По В. Голявкину Про то, для кого Вовка учится	1	Комбинированный			11		
10	По Э. Мошковской Физкультура	1	Комбинированный		Иллюстр. с.13	12		
11	По Р. Сефу Пятёрка	1	Комбинированный		Иллюстр. с.15	14		



12	По К Ушинскому Всякой вещи своё место	1	Комбинированный		Иллюстр. с.16	16		
13	М. Юдалевич Три плюс пять	1	Комбинированный			17		
14	По В Голявкину Первый урок	1	Комбинированный			18		
15	По В. Драгунскому Уроки	1	Комбинированный			19		
16	Г. Мямлин Давайте складывать слова Школьные загадки. Обобщение к разделу «Зазвенел звонок – начался урок»	1	Комбинированный	сперва	Иллюстр. с.21 Иллюстр. с.22 С.23	20-23		
	<i>Осенние страницы.</i>	12						
17	По Г.Скребицкому Художник-Осень	1	Комбинированный	Пёстрый убор	Иллюстр. с.24	26		
18	С. Козлов В эту осень (отрывок)	1	Комбинированный	подыхай	Иллюстр. с.27	27		
19	М. Ивенсен Падают, падают листья...	1	Комбинированный		Иллюстр. с.28	28		
20	В. Викторов Здравствуй, осень	1	Комбинированный		Иллюстр. с.30	29		
21	По А.Митяеву В октябре	1	Комбинированный		Иллюстр. с.32,33	31		
22	Г. Ладонщиков Верная примета Народные приметы	1	Комбинированный	С головы до самых пят, средь	Иллюстр. с.34 Иллюстр. с.35	34 35		

23	А. Степанов Когда шубу носить?	1	Комбинированный			36		
24	По И.Соколову- Микитову Белки	1	Комбинированный	Без усталы хлопчут	Иллюстр. с.37	37		
25	Е. Благинина Белкина кладовка	1	Комбинированный	бойкий	Иллюстр. с.38,39	38		
26	По Г.Снегирёву Кто сажает лес	1	Комбинированный		Иллюстр. с.40	40		
27-29	По Н. Сладкову Почему ноябрь пегий 1ч., 2ч., 3ч Осенние загадки Обобщение к разделу «Осенние страницы»	2	Комбинированный	Снеговая Ноги кормят оттепель	Иллюстр. с.41, Иллюстр. с.43  Иллюстр. с.45 Иллюстр. с.47	41  45-46		
	<b>Сказка за сказкой</b>							
	<b>Русские народные сказки</b>	4						
30	Вершки и корешки	1	Комбинированный	вершки	Иллюстр. с.48,49	48		
31	Лиса и кувшин	1	Комбинированный	Жать, не отстанешь честью	Иллюстр. с.51,52	51		
32	Рак и Лиса	1	Комбинированный	вильнула	Иллюстр. с.53,54	53		
33	Старик и два медвежонка	1	Комбинированный		Иллюстр. с.55,56	55		
	<b>Сказки разных народов</b>	3						
34	Заяц и черепаха (Ингушская сказка)	1	Комбинированный	Тронулась в путь, потешался	Иллюстр. с. 58	57		
35	Волк и лошадь (Румынская сказка)	1	Комбинированный	Зацокал, отменное, долбанёт, кувырк, вверх тормашками, окочурился	Иллюстр. с.59	59		
36	Добрый крестьянин (Японская сказка) Обобщение к разделу «Сказка за сказкой»	1	Комбинированный	Оседлал, навьючил	Иллюстр. с.61  Иллюстр. с.63	61  62		

	<b><i>Мир животных</i></b>	14						
37	Р. Сеф Кто любит собак	1	Комбинированный	вовечи	Иллюстр. с.64	64		
38	Барашек (Английская народная песенка)	1	Комбинированный	фуфайки		65		
39	А. Введенский Загадка	1	Комбинированный	фуражки	Иллюстр. с.66	66		
40	В. Лифшиц Кролик	1	Комбинированный	Хрусткая	Иллюстр. с.67	67		
41	Ю. Коринец Лапки	1	Комбинированный	погреб	Иллюстр. с.69	68		
42	Е. Благинина Котёнок	1	Комбинированный	Ненастный бархат	Иллюстр. с.70,71	70		
43	А. Барто Собака	1	Комбинированный	Берёт, дремота	Иллюстр. с.72	72		
44	Е. Чарушин Ёж Я. Агафарова Живой букет	1	Комбинированный	зазевались	Иллюстр. с.75	73 -75		
45	По Г.Снегирёву Медвежонок 1ч., 2ч.	1	Комбинированный	тайга	Иллюстр. с.76	76		
46	По И. Соколову – Микитову Лисья нора	1	Комбинированный	резвиться	Иллюстр. с.79	79		
47	С. Чёрный Кто?	1	Комбинированный		Иллюстр. с.80	80		
48	По Г. Снегирёву Бобрёнок 1ч.,2ч	1	Комбинированный	безобразник	Иллюстр. с.82 Иллюстр. с.84	81-83		
49	С. Маршак Детский дом	1	Комбинированный	Зоологический сад Вскачь, врозь	Иллюстр. с.85	84		
50	Р. Зелёная, С. Иванов Животные 1ч., 2ч. Загадки о животных Обобщение к разделу «Мир животных»	1	Комбинированный	Неуклюжий косолапый	Иллюстр. с.86 Иллюстр. с.88	86 87-89		
	<b><i>Птицы – наши друзья.</i></b>	5						
51	По И. Соколову – Микитову Соловей	1	Комбинированный		Иллюстр. с.90	90		
52	Г. Снегирёв Ворон	1	Комбинированный	Оповещает Лесные просторы	Иллюстр. с.92	91		
53	Г. Ладонщиков Спор на	1	Комбинированный	Временный жилец	Иллюстр. с.93	93		

	скворечне			наследство				
54	По Н. Сладкову Пылесос 1ч., 2ч.	1	Комбинированный	затрепыхался		94		
55	По В. Голявкину Птичка 1ч., 2ч. Птичьи загадки Обобщение к разделу «Птицы – наши друзья»	1	Комбинированный		Иллюстр. с.97  Иллюстр. с.99 Иллюстр. с.100	97  99- 100		
	<b>Зимние страницы</b>	15						
56	Н. Егоров По ягоды на лыжах	1	Комбинированный		Иллюстр. с.101,102	102		
57	По Л. Воронковой Снег идёт	1	Комбинированный	Резные, зубчатые	Иллюстр. с.103	103		
58	Л. Наппельбаум Озорные снежинки	1	Комбинированный			104		
59	По Е. Кузнецовой Сёмка и Мороз	1	Комбинированный	Стужа, непогода		106		
60	С. Маршак Белая страница	1	Комбинированный	Вприпрыжку Полозья Пороша калоши	Иллюстр. с.107	107		
61	В. Бианки Книга зимы	1	Комбинированный	Гигантская Множественно таинственные		109		
62	Д. Хармс Что это было?	1	Комбинированный	пустился	Иллюстр. с.110	110		
63	В. Сухомлинский Зайчик и рябина	1	Комбинированный	колышет		111		
64	По Н. Сладкову Зимний запас	1	Комбинированный	Путаешься Самоед нагуляю	Иллюстр. с.113	113		
65	Г. Ладонщиков Наши друзья	1	Комбинированный	пронеры	Иллюстр. с.115	115		
66	Б. Брехт Зимний разговор	1	Комбинированный	Пожалуйста	Иллюстр. с.116	116		

	через форточку (отрывок)			поистребил				
67	По Н. Плавильщикову Храбрая птица	1	Комбинированный		Иллюстр. с.118	117		
68	Е. Махалова Что такое Новый год?	1	Комбинированный	Блещет, что есть мочи	Иллюстр. с.119	119		
69	Ю. Кушак Ночное приключение	1	Комбинированный	Детвора Консервная банка	Иллюстр. с.119, 120	119		
70	По Л. Сергееву Снеговика 1ч, 2ч. Е. Благинина Зимние загадки Обобщение к разделу «Зимние страницы»	1	Комбинированный	Потасовка  Сквозные Пышно убрана	Иллюстр. с.123, 124, 125	121  123- 124		
	<b><i>Всё мы сделаем сами и своими руками</i></b>	15						
71	Знают мамы, знают дети (Немецкая народная песенка)	1	Комбинированный		Иллюстр. с.126, 127	126		
72	А. Гарф Вот какие наши руки	1	Комбинированный		Иллюстр. с.128	127		
73	В. Гольшшин Белоручки	1	Комбинированный	задаваки		129		
74	В. Осеева Своими руками	1	Комбинированный			130		
75	М. Коцюбинский Десять помощников	1	Комбинированный		Иллюстр. с.131	131		
76	Е. Пермяк Первая рыбка	1	Комбинированный	навар		132		
77	Г. Ладонщиков Кукла и Катя	1	Комбинированный		Иллюстр. с.134	133		
78	Е. Серова Разговор о технике	1	Комбинированный			135		
79	И. Мазнин Странное дело	1	Комбинированный	подкошенный	Иллюстр. с.136	136		
80	По П. Тихонову Вкусный пирог 1ч., 2ч.	1	Комбинированный			137		
	Г. Глушнев Мы вдвоём	1	Комбинированный	ножовка	Иллюстр. с.139	139		
81	По В. Голявкину Подходящая вещь	1	Комбинированный	подходящая		140		

82	М. Глазков Танечка – хозяйка	1	Комбинированный	Хлопчет Комод ненароком	Иллюстр. с.142	142		
83	М. Моисеева Доктор Петрова	1	Комбинированный	пешеходы	Иллюстр. с.144	143		
84	По Е. Пермяку Мамина работа Загадки о наших помощниках Обобщение к разделу «Все мы сделаем сами и своими руками»	1	Комбинированный	штукатур	Иллюстр. с.146  Иллюстр. с.147, 148	145-  148		
	<b><i>Буду делать хорошо и не буду плохо</i></b>	10						
85	А. Кузнецова Подружки	1	Комбинированный		Иллюстр. с.149	149		
86	А. Барто Рыцари	1	Комбинированный	крепыш	Иллюстр. с.150-151	150		
87	Н. Сладков Жалейкин и пруд	1	Комбинированный	Склянки хлам		152		
88	Р. Зелёная, С. Иванов Страшная история	1	Комбинированный	Тротуар Накинулся Вихрьвынырнула	Иллюстр. с.154	154		
89	Т. Пономарёва Хитрое яблоко	1	Комбинированный			156		
90	М. Плещинский Урок дружбы	1	Комбинированный		Иллюстр. с.158	157		
91	В. Хомченко Яблоко	1	Комбинированный			159		
92	В. Карасёва Про Людочку	1	Комбинированный		Иллюстр. с.161	161		
93	Р. Баумволь Никто не мешает	1	Комбинированный			162		
94	С. Прокофьев Сказка про честные ушки Обобщение к разделу «Буду делать хорошо и не буду плохо»	1	Комбинированный		Иллюстр. с.164	163- 164		

	<b><i>Ежели вы вежливы...</i></b>	6						
95	Н. Красильников Доброе утро	1	Комбинированный	Мудро Улыбчивый доверчивый	Иллюстр. с.166	166		
96	Л. Каминский Как Маша яблоко ела	1	Комбинированный			167		
97	По В. Гольшкину Удивительное превращение	1	Комбинированный	восклицает		169		
98	А. Седугин Брысь, шапочка	1	Комбинированный	калачиком	Иллюстр. с.171	170		
99	С. Маршак Песенка о вежливости (Отрывок)	1	Комбинированный		Иллюстр. с.172	172		
100	По Я. Пинясову Кто грамотней? Обобщение к разделу «Ежели вы вежливы...»	1	Комбинированный			173-175		
	<b><i>Весенние страницы</i></b>	16						
101	Л. Модзалевский Появление весны	1	Комбинированный		Иллюстр. с.176	177		
102	И. Соколов – Микитов Весна – красна	1	Комбинированный	Пуховки раскисли		178		
103	Ю. Коринец Март	1	Комбинированный	Ёжится мрачнеет	Иллюстр. с.179	179		
104	Л. Барбас Поздравление	1	Комбинированный			180		
105	М. Пляцковский Сосульки	1	Комбинированный	упорхнул	Иллюстр. с.181	181		
106	М. Борисова Песенка капли	1	Комбинированный	Бранился талая	Иллюстр. с.183	183		
107	По Г. Скребицкому Художник – Весна	1	Комбинированный	унылый	Иллюстр. с.184	184		
108	Е. Серова Подснежник	1	Комбинированный	властвуют		186		
109	По Ю. Ковалю Белое и жёлтое	1	Комбинированный	ветреница	Иллюстр. с.187	187		
110	З. Александрова Салют весне	1	Комбинированный		Иллюстр. с.189	188		

111	Н. Сладков Любитель цветов	1	Комбинированный	Сстосковались Скатерть-самобранка нектар	Иллюстр. с.190	189		
112	В. Хомченко Терем- рукавица	1	Комбинированный	Терем плутишки	Иллюстр. с.192	191		
113	Г. Вмеру Девятое мая	1	Комбинированный		Иллюстр. с.194	194		
114	По Л. Кассилю Никто не знает, но помнят все	1	Комбинированный		Иллюстр. с.196	195		
115	Т. Белозёров Майский праздник	1	Комбинированный			197		
116	П. Воронько Лучше нет родного края Весенние загадки Обобщение к разделу «Весенние страницы»	1	Комбинированный		Иллюстр. с.198-199  Иллюстр. с.200-201	197-  199		
	<b>Посмеёмся, улыбнёмся</b>	8						
117	О. Григорьев Повар	1	Комбинированный	Лещ кочерыжка	Иллюстр. с.202, 203	202		
118	Э. Успенский Память	1	Комбинированный		Иллюстр. с.204, 205	203		
119	Г. Остер Хорошо спрятанная котлета	1	Комбинированный	Чердак Без присмотра		206		
120	По Л. Пантелееву Как поросёнок говорить научился	1	Комбинированный		Иллюстр. с.208	207		
121	Ю. Кушак Банька	1	Комбинированный	Сенцы После пыли-жару	Иллюстр. с.210	210		
122	По Л. Каминскому Как котёнок Яша учился рисовать 1ч., 2ч	1	Комбинированный	фантазия	Иллюстр. с.213	211		
123	В. Лапшин Познакомился	1	Комбинированный	застыл	Иллюстр. с.215	214- 215		
124	Весёлые загадки По Г. Чичнадзе Отвечайте, правда ли?	1	Комбинированный		Иллюстр. с.216, 217	216- 217		



	Обобщение к разделу «Посмеёмся, улыбнёмся»							
	<b>Летние страницы</b>	6						
125	Е. Трутнева Земляника	1	Комбинированный	Проталинка всех пригожей	Иллюстр. с.218, 219	219		
126	К. Ушинский Солнце и радуга	1	Комбинированный	пуще		220		
127	Л. Мануш Мост	1	Комбинированный		Иллюстр. с.221	221		
128	А. Седугин Шмель и Миша	1	Комбинированный	пыльца	Иллюстр. с.223	222- 224		
129	По В.Хомченко Гнездо в траве	1	Комбинированный	вспорхнула	Иллюстр. с.226	225		
130	Л. Фадеева Каникулы Летние загадки Обобщение к разделу «Летние страницы»	1	Комбинированный		Иллюстр. с.227 Иллюстр. с.228 Иллюстр. с.229	227- 229		
	<b>Как хорошо уметь читать!</b>	6						
131	В. Берестов Читалочка	1	Комбинированный	умолять	Иллюстр. с.230	231		
132	И. Железнова Раньше улица молчала	1	Комбинированный		Иллюстр. с.232	231		
133	Р. Сеф Читателю	1	Комбинированный			233		
134	В. Голявкин Спрятался	1	Комбинированный			235		
135	Л. Пантелеев Ау	1	Комбинированный		Иллюстр. с.236	236- 237		
136	Д. Чиарди Прощальная игра Книжкины загадки Обобщение к разделу «Как хорошо уметь читать!»	1	Комбинированный	Всяких всячин черёд		238- 239 240		

## **V. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса**

### **1. Наглядные пособия**

1. Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
2. Раздаточный материал
3. Демонстрационные пособия:
  - таблицы к основным разделам предметного материала;
  - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой
  - изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы);

### **2. Оборудование для мультимедийных демонстраций: компьютер, медиапроектор, интерактивная доска**

### **3. Ссылки на интернет ресурсы**

1. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

### **4. Используемые мультимедийные продукты (перечень используемых программ, используемых дисков)**

1. - ЭОР «1С:Школа. Игры и задачи, 1–4 классы». DVD-диск.
2. - Уроки Кирилла и Мефодия 1 класс. DVD-диск.
3. - Академия младшего школьника. DVD-диск.
4. Сайт «детство.ru» детские аудио и видео произведения <https://detstvo.ru/library/stihi/>
5. Список детских книг по авторам <http://www.book-illustration.ru/book.html>
6. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

